

Projekt „Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. „Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H<sub>2</sub>O dla BIO” oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020.RPOP.05.01.00-16-0005/18-00

## Regulamin konkursu

### „Najlepszy scenariusz zajęć /lekcji dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie bioróżnorodności”.

Projekt: Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. „Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H<sub>2</sub>O dla BIO” oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej współfinansowany z środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020.RPOP.05.01.00-16-0005/18-00

Ogłoszenie o konkursie opublikowano przez Organizatora na portalu projektu <https://bioh2o.rzpwe.opolskie.pl/>

Zatwierdził:

.....

Opole, 25 maja 2020 r.



Regionalny Zespół  
Placówek Wsparcia  
Edukacji



JEDNOSTKA SAMORZĄDU  
Województwa Opolskiego



Regionalny Zespół Placówek  
Wsparcia Edukacji  
45-315 Opole, ul. Głogowska 27  
tel.: +48774579895, fax: +48774552979  
<http://www.rzpwe.opolskie.pl>,  
[kontakt@rzpwe.opolskie.pl](mailto:kontakt@rzpwe.opolskie.pl)  
REGON: 365183911 NIP: 7543125519

Projekt „Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. „Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H2O dla BIO” oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020.RPOP.05.01.00-16-0005/18-00

## REGULAMIN

Konkursu pt. „**Najlepszy scenariusz zajęć /lekcji dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie bioróżnorodności**” przeznaczony dla nauczycieli szkół podstawowych gmin województwa opolskiego, uczestniczących w projekcie Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. „Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H2O dla BIO” oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej, który jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020.RPOP.05.01.00-16-0005/18-00.

Konkurs realizowany w ramach kampanii edukacyjno-informacyjnej pt. „Co możemy zrobić dla środowiska by chronić bioróżnorodność?” Rola i zadania szkoły w obszarze ekologii.

### § 1

#### Postanowienia ogólne

1. Organizatorem Konkursu pt. „**Najlepszy scenariusz zajęć/lekcji dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie bioróżnorodności**”, jest Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji (zwany dalej „Organizatorem” lub „RZPWE”).
2. Konkurs trwa od 25 maja 2020 roku do 30 września 2020 roku.
3. Harmonogram konkursu:  
25.05.2020 r. – upowszechnienie informacji o Konkursie na stronach internetowych Organizatorów i mailowo do szkół województwa opolskiego uczestniczących w projekcie;  
Do 30.09.2020 r. – termin przesłania konkursowego scenariusza i wymaganej dokumentacji;  
Do 21.10.2020 r. – ogłoszenie wyników Konkursu i podanie terminu i miejsca wręczenia nagród.
4. Zasady Konkursu zawarte są w niniejszym Regulaminie.
5. Poprzez przystąpienie do Konkursu uczestnicy akceptują zasady zawarte w niniejszym Regulaminie.

### § 2

#### Definicje

**Ilekoć w Regulaminie jest mowa o:**

1. **RZPWE** – Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji z siedzibą w Opolu przy ul. Głogowskiej 27.
2. **Konkursie** – należy przez to rozumieć Konkurs o zasięgu wojewódzkim pt. „Najlepszy scenariusz lekcji i zajęć dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie bioróżnorodności” organizowany przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji w Opolu w roku 2020, prowadzony na podstawie regulaminu.



Projekt „Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. „Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H2O dla BIO” oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020.RPOP.05.01.00-16-0005/18-00

3. **Uczestniku Konkursu** – należy przez to rozumieć nauczyciela szkoły podstawowej gmin województwa opolskiego uczestniczącej w projekcie, który przystąpił do konkursu.
4. **Projekcie** – należy przez to rozumieć projekt pn. Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. „Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H2O dla BIO” oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020.RPOP.05.01.00-16-0005/18-00.
5. **Pracy konkursowej** - scenariusz zajęć/lekcji dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie bioróżnorodności”.
6. **Regulaminie** – należy rozumieć niniejszy regulamin Konkursu.
7. **RPO WO 2014-2020** - Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego na lata 2014-2020.
8. **Dokumentacji konkursowej** -dokumenty, które Uczestnik Konkursu składa w ramach ogłoszonego przez organizatora Konkursu. Dokumentacja konkursowa składa się z: formularza zgłoszenia wraz z załącznikami oraz pracy konkursowej.
9. **Zajęciach/lekcji**- należy przez to rozumieć zajęcia lekcyjne i/lub zajęcia pozalekcyjne.
10. **Prawie oświatowym**- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.- ogłoszono dnia 19 czerwca 2019 r. obowiązuje od dnia 1 września 2017 r.).
11. **Programie nauczania** – należy przez to rozumieć opis sposobu realizacji celów wychowania i kształcenia oraz treści nauczania ustalonych w podstawie programowej dla danego etapu edukacyjnego. Program nauczania może być również tworzony i realizowany dla zajęć edukacyjnych, dla których nie została ustalona podstawa programowa.
12. **Strona internetowa projektu:** <https://bioh2o.rzpwe.opolskie.pl/> .

### § 3

#### Cel Konkursu

Celem konkursu jest:

1. Wzmocnienie mechanizmów ochrony bioróżnorodności w regionie opolskim polegające na wdrożeniu wiedzy i świadomości ekologicznej w zakresie różnorodności biologicznej i rodzimych gatunków.
2. Wyłonienie laureatów - nauczycieli i upowszechnienie, opracowanych, najciekawszych scenariuszy zajęć lekcyjnych i/lub zajęć pozalekcyjnych, przedmiotów przyrodniczych adresowanych do dzieci szkół podstawowych w zakresie tematycznym związanym z bioróżnorodnością.
3. Uzyskanie najlepszych narzędzi edukacyjnych w postaci scenariuszy zajęć/lekcji zgodnych ze standardami dydaktycznymi – merytorycznymi, techniczno - graficznymi, funkcjonalnymi zgodnymi z obowiązującym prawodawstwem krajowym oraz spełniających wszystkie kryteria opisane w konkursie.

Projekt „Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. „Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H<sub>2</sub>O dla BIO” oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020.RPOP.05.01.00-16-0005/18-00

#### § 4

##### Założenia organizacyjne

1. Konkurs jest skierowany do nauczycieli przedmiotów przyrodniczych pracujących w szkołach podstawowych gmin województwa opolskiego biorących udział w projekcie.
2. Konkurs jest jednoetapowy i ma zasięg wojewódzki.
3. Udział w Konkursie jest dobrowolny i bezpłatny.
4. Każdy z Uczestników może nadesłać tylko jeden scenariusz zajęć/lekcji.
5. Informacje o Konkursie oraz Regulamin są publikowane na stronie internetowej projektu: <https://bioh2o.rzpwe.opolskie.pl/> i szkół podstawowych uczestniczących w projekcie.
6. Prace konkursowe z formularzem zgłoszenia oraz załącznikami 1,3,4 należy przestać do 30.09.2020r. (włącznie). Decyduje data zapisu elektronicznego. W tytule e-maila prosimy umieścić dopisek „Konkurs na scenariusz zajęć/lekcji”.
7. Zgłaszany do Konkursu scenariusz zajęć/lekcji nie może być nigdzie wcześniej publikowany. Zgłaszający Uczestnik musi być autorem scenariusza.
8. Ogłoszenie wyników Konkursu nastąpi nie później niż do 21 października 2020r.
9. Konkurs prowadzony jest w języku polskim. Dokumentacja konkursowa powinna być składana przez uczestnika Konkursu w języku polskim.
10. Udział w Konkursie jest równoznaczny z wyrażeniem zgody przez osoby biorące udział w Konkursie na przetwarzanie przez Organizatora ich danych osobowych na potrzeby Konkursu, w szczególności na publicznym podaniu imion i nazwisk uczestników Konkursu.
11. Niewypełnienie lub złamanie przez uczestnika Konkursu któregokolwiek z zapisów Regulaminu stanowi podstawę do wykluczenia z udziału w Konkursie. Decyzję o wykluczeniu podejmuje Komisja konkursowa.

#### § 5

##### Wymagania dotyczące pracy konkursowej

Praca konkursowa musi spełniać następujące wymagania:

1. Powinna polegać na opracowaniu scenariusza zajęć/lekcji nt. bioróżnorodności w oparciu o min.: zadania, filmy, quizy, gry, krótkie konkursy, eksperymenty, laboratoria, gry dydaktyczne, ćwiczenia terenowe i inne formy interaktywne (tablice interaktywne, zasoby cyfrowe).
2. Uwzględniać wybrane elementy metody badawczej np.: stawianie pytań badawczych, formułowanie i weryfikowanie hipotez, projektowanie doświadczeń, weryfikowanie hipotez na podstawie wykonywanych eksperymentów, prowadzenie obserwacji z uczniami, pomiarów, dyskusji oraz wyciąganie wniosków.

Projekt „Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. „Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H2O dla BIO” oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020.RPOP.05.01.00-16-0005/18-00

3. Powinna zawierać dane dotyczące autora - imię i nazwisko, nazwę nauczanego przedmiotu, nazwę i adres reprezentowanej szkoły.
4. Posiadać ogólny zarys realizacji założeń programu nauczania zawierający: a) temat zajęć/lekcji; b) cele zajęć/lekcji; c) metody, techniki i formy nauczania; d) środki dydaktyczne; e) opis przebiegu zajęć/lekcji; f) komentarz metodyczny zawierający wskazówki dotyczące realizacji zajęć/ lekcji np. zgodnie z zasadami edukacji włączającej.
5. Składać się z dokumentu w wersji elektronicznej, zawierającego opis zajęć/lekcji, zapisanego w pliku w edytorze Microsoft Office World, w formacie DOC, DOCX lub PDF oraz towarzyszące mu załączniki w formie elektronicznej w postaci fragmentów tekstów, schematów, zdjęć, prezentacji multimedialnej zapisane w formacie PPT, PPTX, JPG, PNG lub PDF. Całość Scenariusza nie może przekroczyć 50 MB. Tekst główny i tytuły podrozdziałów czcionka Times New Roman – 12 pkt., tytuły podrozdziałów – bold (pogrubiona czcionka); tekst streszczeń, przypisów i źródeł pod tabelami i rysunkami Times New Roman – czcionka 10 pkt., spis literatury-czcionka 10. Dostarczony nośnik elektroniczny powinien być wolny od wirusów.
6. Scenariusz powinien być adresowany do konkretnej grupy wiekowej (określonego poziomu edukacyjnego: szkoły podstawowej). Scenariusz może być oparty również na autorskich, nowatorskich celach kształcenia. Zajęcia/lekcje objęte scenariuszem powinny trwać 45 lub 90 minut.

## § 6

### Ocena prac konkursowych

1. Prace konkursowe oceni Komisja Konkursowa (dalej „Komisja”) powołana przez Organizatora. W skład Komisji wejdą: przedstawiciel RZPWE, kierownik projektu, metodyk nauczania.
2. Komisja oceni prace na posiedzeniu zamkniętym.
3. Komisja może przyznać za jedną pracę konkursową maksymalnie 100 punktów opisanych szczegółowo w załączniku do Regulaminu Nr 5 w tym:
  - a) Ocena ogólna scenariusza zajęć/lekcji: od 0 do 40 pkt;
  - b) Ocena merytoryczna treści scenariusza zajęć/lekcji: od 0 do 24 pkt;
  - c) Ocena metodyczna scenariusza zajęć/lekcji: od 0 do 32 pkt;
  - d) Inne kryteria: 4 pkt.
4. Komisja przyzna punkty według własnej oceny. Od decyzji Komisji nie przysługuje odwołanie.
5. Laureatami Konkursu zostaną 3 osoby, których prace konkursowe otrzymają najwyższą liczbę punktów w porządku malejącym.



Projekt „Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. „Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H2O dla BIO” oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020.RPOP.05.01.00-16-0005/18-00

## § 7

### Nagrody

1. Każdy z wyłonionych laureatów otrzyma od Organizatora nagrodę w postaci nagrody rzeczowej dla szkoły oraz dyplom.
2. Organizator pokryje koszty opracowania korektorskiego i publikacji nagrodzonych scenariuszy na stronie internetowej projektu.
3. Wszyscy Uczestnicy Konkursu dostaną dyplomy zaświadczające o udziale w Konkursie.
4. Zaproszenie laureatów do udziału w uroczystości wręczenia nagród, z podaniem konkretnego terminu oraz miejsca, zostanie przesłane pocztą elektroniczną. O terminie odebrania nagrody laureaci zostaną powiadomieni pocztą elektroniczną.
5. Prace laureatów w całości zostaną zamieszczone na stronie internetowej projektu w publikacji przygotowywanej przez Organizatora, pod roboczym tytułem *Lekcje z bioróżnorodnością- H2O dla BIO*.
6. Organizator nie pokrywa dodatkowych kosztów związanych z odbiorem nagród, takich jak koszty przejazdu lub wysyłki.

## § 8

### Prawa autorskie

1. Twórcą pracy konkursowej jak i jej poszczególnych elementów może być tylko uczestnik Konkursu.
2. Uczestnik Konkursu przenosi w całości na Organizatora autorskie prawa majątkowe do pracy konkursowej. Z chwilą złożenia pracy konkursowej przekazuje w całości autorskie prawa majątkowe do utworów opracowanych w ramach Konkursu, na następujących polach eksploatacji:
  - a) przeniesienie przez Wykonawcę na Zamawiającego majątkowych praw autorskich wraz z wyłącznym prawem do wykonywania i zezwalania na wykonywanie autorskich praw zależnych do wszelkich utworów, w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2017 r. poz.880), powstałych podczas i wskutek realizacji modelowych programów nauczania kształcenia ogólnego dla poszczególnych typów szkół, składających się na pracę konkursową złożoną przez Uczestnika Konkursu w organizowanym przez Organizatora Konkursie;
  - b) wprowadzenie do obrotu,
  - c) użyczenie, nieodpłatne udostępnienie oryginału lub kserokopii jego egzemplarzy,
  - d) utrwalanie i zwielokrotnianie utworu dostępnymi technikami, w szczególności: techniką drukarską, reprograficzną, zapisu magnetycznego oraz techniką cyfrową,
  - e) wprowadzanie do pamięci komputera,
  - f) powielanie,
  - g) publiczne wystawienie, wyświetlenie, odtworzenie i udostępnianie utworu w taki sposób, aby każdy mógł mieć do niego dostęp w miejscu i czasie przez siebie wybranym, w szczególności poprzez dostęp do Internetu,
  - h) opracowanie redakcyjne, w tym wprowadzanie zmian edytorskich całości lub części utworu,



Projekt „Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. „Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H2O dla BIO” oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020.RPOP.05.01.00-16-0005/18-00

- i) wszelkie wykorzystanie całości lub części utworu przez osoby, które utwór pobrały, pod względem celu rozpowszechniania utworów, ani też pod względem czasowym czy terytorialnym, a prawa te mogą być przenoszone przez Organizatora na inne podmioty bez żadnych ograniczeń.
3. Wraz z przeniesieniem na Organizatora ww. praw, na jego własność przechodzą również ew. nośniki, na których zapisana została praca konkursowa.
  4. Uczestnik Konkursu oświadczy i zagwarantuje, iż korzystanie przez Organizatora z pracy, nie naruszy jakichkolwiek praw osób trzecich, w tym majątkowych i osobistych praw autorskich osób trzecich.

## § 9

### Informacja o ochronie danych osobowych

5. Udział w konkursie jest równoważny z wyrażeniem zgody na przetwarzanie przez Organizatora danych osobowych podanych przez Uczestnika Konkursu w formularzu zgłoszeniowym- zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018r. o ochronie danych osobowych (Dz.U z 2018r., poz.1000) oraz z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych.
6. Podanie danych osobowych ma charakter dobrowolny, ale jest niezbędne do udziału w konkursie.
7. Zgoda na przetwarzanie danych osobowych może być wyrażona w formie pisemnej lub elektronicznej.

## § 10

### Postanowienia końcowe

1. Organizator zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu. Informacja o ewentualnych zmianach z aktualną treścią regulaminu, uzasadnieniem oraz terminem, od którego zmiana obowiązuje zostanie zamieszczona na stronie internetowej projektu: <https://bioh2o.rzpwe.opolskie.pl/>. Do czasu rozstrzygnięcia Konkursu Regulamin nie może być zmieniany w sposób skutkujący nierównym traktowaniem Uczestników Konkursu, chyba że konieczność jego zmiany wynika z przepisów prawa powszechnie obowiązującego.
2. W sprawach nieuregulowanych w Regulaminie decyduje Organizator.
3. Spory związane z Konkursem będą rozpatrywane przez Organizatora, a jego decyzje w tym zakresie będą wiążące i ostateczne.
4. Organizator zastrzega sobie prawo zmiany daty rozstrzygnięcia, przerwania lub odwołania konkursu (w szczególności ze względu na zbyt małą liczbę zgłoszeń lub stanu epidemiologicznego w kraju lub innej przyczyny niezależnej), zobowiązując się jednocześnie do poinformowania o tym fakcie uczestników konkursu. Nie rodzi to odpowiedzialności odszkodowawczej ze strony Organizatora.
5. W kwestiach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem stosuje się przepisy Kodeksu Prawa Cywilnego.

Projekt „Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. „Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H2O dla BIO” oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020.RPOP.05.01.00-16-0005/18-00

6. Ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Organizatora.
7. Organizator udziela informacji na temat Konkursu w formie korespondencji elektronicznej pod adresem e-mailowym: [icedro@rzpwe.opolskie.pl](mailto:icedro@rzpwe.opolskie.pl)
8. Załączniki do regulaminu stanowią: a) Załącznik nr 1 - Formularz zgłoszenia; b) Załącznik nr 2 - Proponowany ogólny schemat scenariusza zajęć/lekcji; c) Załącznik nr 3 - Oświadczenie prawa autorskie; d) Załącznik nr 4 - Zgoda na przetwarzanie danych osobowych; e) Załącznik nr 5 - Kryteria oceny scenariusza zgłoszonego do konkursu; f) Załącznik nr 6 - Arkusz oceny scenariusza zgłoszonego do konkursu.

Przyjęto do realizacji: .....  
(data, pieczęć i podpis Dyrektora danej szkoły)

Przyjęto do realizacji: .....  
(data, podpis Uczestnika Konkursu z danej szkoły)

Załącznik nr 1

do Regulaminu konkursu pt. „Najlepszy scenariusz zajęć /lekcji dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie bioróżnorodności”

## FORMULARZ ZGŁOSZENIA

**do udziału w konkursie pt. „Najlepszy scenariusz zajęć/lekcji dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie bioróżnorodności”, organizowanym przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji.**

I. Imię i nazwisko uczestnika

.....

II. Nazwa i adres reprezentowanej szkoły (*nazw*

III. *a, miejscowość, ulica, kod, tel., adres e-mail*)





Projekt „Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. „Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H2O dla BIO” oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020.RPOP.05.01.00-16-0005/18-00

.....  
.....  
III. Dane kontaktowe do autora scenariusza zajęć/lekcji: *numer telefonu oraz adres e-mail*

.....  
III. Nauczany przedmiot/y

.....  
IV. Tytuł pracy Konkursowej

.....  
V. Oświadczenie o zapoznaniu się z Regulaminu Konkursu i jego akceptacji

*Oświadczam, że zapoznałam/em się z Regulaminem Konkursu pt. „Najlepszy scenariusz zajęć/lekcji dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie bioróżnorodności”, dostępnym na stronie internetowej projektu i akceptuję jego postanowienia.*

.....  
(Miejscowość, data i czytelny podpis Uczestnika Konkursu)

Załącznik nr 2

do Regulaminu konkursu pt. „Najlepszy scenariusz zajęć /lekcji dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie bioróżnorodności”

### Ogólny schemat treści scenariusza zajęć/lekcji

| L.p. | ZARYS TREŚCI SCENARIUSZA zajęć /lekcji  |
|------|---|
| 1.   | Moduł tematyczny (jeżeli scenariusz dotyczy kilku zajęć/lekcji).<br>Tytuł/temat lekcji/zajęć  |
| 2.   | Grupa docelowa (klasa)  |
| 3.   | Miejsce realizacji zajęć/lekcji ( np. w klasie, w pracowni, działka szkolna, wycieczka do...) |

Projekt „Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. „Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H<sub>2</sub>O dla BIO” oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020.RPO.05.01.00-16-0005/18-00

|     |  |
|-----|--|
| 4.  | Czas realizacji (liczba godzin lekcyjnych)   |
| 5.  | Zakres treści (z podaniem odniesienia do podstawy programowej)   |
| 6.  | Cel ogólny (rozwój najważniejszych składników inteligencji: np. analizy, syntezy, uogólnienia...)  |
| 7.  | Cele szczegółowe (np. wiadomości; umiejętności; postawy)   |
| 8.  | Formy pracy (np. wykład, ćwiczenia, doświadczenie, wycieczka, praca z komputerem- powinny pomóc nauczycielowi osiągnąć założone cele)  |
| 9.  | Metody i techniki nauczania (np. pogadanka, „burza mózgów”, obserwacja bezpośrednia, pokaz, elementy dramy, ćwiczenia praktyczne. eksperyment, ćwiczenia terenowe, gra dydaktyczna, rozsypanka wyrazowa )  |
| 10. | Środki dydaktyczne (ze wskazaniem, czy przygotowuje je uczeń czy nauczyciel, ewentualnie podział na środki niezbędne do przeprowadzenia zaplanowanych zajęć oraz środki dodatkowe/opcjonalne)  |
| 11. | Przygotowanie do zajęć/lekcji (opis ewentualnych czynności, jakie musi wykonać uczeń i nauczyciel w celu przeprowadzenia zaplanowanych zajęć)  |
| 12. | Przebieg zajęć/lekcji:<br>a) faza wprowadzająca (organizacja klasy np. grupy, podział zadań) określenie wiedzy wstępnej uczniów, niezbędnej do realizacji zajęć/lekcji - określenie związku z lekcjami poprzednimi. Kontrola pracy domowej uczniów);<br>b) faza realizacyjna (podanie przez nauczyciela nowych informacji (wiadomości), posiadających określoną strukturę w celu zbudowania relacji między nimi i zbudowanie wiedzy na określony temat. W tej części zajęć/lekcji należy wyszczególnić (np. w tabeli) czynności nauczyciela i równoległe lub zalecane przez nauczyciela czynności ucznia);<br>c) faza podsumowująca (przeprowadzenie przez nauczyciela kontroli reprodukcji wiedzy przez ucznia (podsumowania lekcji, utrwalenie i zastosowanie) oraz zadanie pracy domowej).                          |
| 13. | Do scenariusza powinny być dołączone:<br>a) karty pracy dla ucznia (puste i uzupełnione);<br>Do scenariusza mogą zostać dołączone (poza kartami pracy):<br>a) inne samodzielnie przygotowane pomoce dydaktyczne, np. prezentacje multimedialne, filmy, nagrania muzyczne, ilustracje, scenariusze gier i zabaw itp.); media i materiały dydaktyczne: wymienić można wykorzystane media proste (np. podręcznik, książka do ćwiczeń, mapy, okazy naturalne, związki chemiczne, szkło laboratoryjne) oraz media złożone (np. komputer, przyrządy elektryczne) oraz materiały dydaktyczne, także te, które zostały przygotowane przez nauczyciela (np. materiały kserowane, folie, filmy wideo, np. odgłosów przyrody i techniki, program komputerowy);<br>b) instrukcje wykonania zaproponowanych przyrządów pomiarowych; |

Projekt „Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. „Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H<sub>2</sub>O dla BIO” oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020.RPOP.05.01.00-16-0005/18-00

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>c) teksty źródłowe pomocne w przeprowadzeniu zajęć/lekcji;</li><li>d) relacja fotograficzna z zajęć przeprowadzonych na podstawie powyższego scenariusza;</li><li>e) wykaz literatury dodatkowej.</li></ul> |
|--|---|



Projekt „Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. „Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H<sub>2</sub>O dla BIO” oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020.RPOP.05.01.00-16-0005/18-00

Załącznik nr 3

do Regulaminu konkursu pt. „Najlepszy scenariusz zajęć /lekcji dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie bioróżnorodności”

### OŚWIADCZENIE - PRAWA AUTORSKIE

1. Oświadczam, że przysługują mi autorskie prawa majątkowe do pracy nadesłanej na *Konkursu pt. „Najlepszy scenariusz zajęć/lekcji dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie bioróżnorodności”*, organizowanego przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji w 2020 roku i że zgłoszona przeze mnie praca nie narusza jakichkolwiek praw osób trzecich, ani przepisów prawa. Ponoszę pełną odpowiedzialność w przypadku zgłoszenia przez osobę trzecią roszczeń związanych ze zgłoszoną pracą.
2. Oświadczam, że znam i akceptuję postanowienia Konkursu – w szczególności z dniem ogłoszenia wyników Konkursu, przenoszę nieodpłatnie wszelkie autorskie prawa majątkowe do pracy, udzielam nieodpłatnie zgody na wykonywanie autorskiego prawa zależnego.

.....  
(Miejscowość, data i czytelny podpis uczestnika konkursu )



Projekt „Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. „Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H2O dla BIO” oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020.RPOP.05.01.00-16-0005/18-00

Załącznik nr 4

do Regulaminu konkursu pt. „Najlepszy scenariusz zajęć /lekcji dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie bioróżnorodności”

## OŚWIADCZENIE – ZGODA NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH

- a) Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celach organizacji i przeprowadzenia konkursu oraz udostępnienia informacji o wynikach konkursu zawartych, zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018 roku o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2018, poz. 1000) oraz zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO)). Przyjmuję do wiadomości, iż administratorem danych osobowych podanych przez mnie jest Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji, z siedzibą pod adresem 45-315 Opole, ul. Głogowska 27.
1. Posiadam wiedzę, że podanie danych jest dobrowolne, jednak konieczne do realizacji celów, w jakim zostały zebrane.
  2. Niniejsza zgoda obejmuje wszelkie formy publikacji, w szczególności rozpowszechnianie w internecie (w tym na stronie internetowej projektu, portalach społecznościowych Facebook, Twitter, YouTube itp.) oraz zamieszczenie w materiałach promocyjnych i informacyjnych.
  3. Zapoznałem/am się z Klauzulą informacyjną RZPWE:
4. KLAUZULA INFORMACYJNA RZPWE
- b) Dane osobowe są przetwarzane zgodnie z przepisami rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO). Każdy uczestnik przystępujący do konkursu podaje swoje dane dobrowolnie. Bez podania wymaganych danych osobowych nie będzie możliwy udział w konkursie.
- c) Administrator danych i kontakt do niego: Administratorem podanych przez Panią/Pana danych osobowych jest Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji, z siedzibą pod adresem 45-315 Opole, ul. Głogowska 27.
- d) Kontakt do inspektora ochrony danych: Artur Nowak - tel. 77 404 75 40; mail: [iod@rzpwe.opolskie.pl](mailto:iod@rzpwe.opolskie.pl)



Projekt „Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. „Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H2O dla BIO” oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020.RPOP.05.01.00-16-0005/18-00

- e) Cel przetwarzania danych: przeprowadzenie Konkursu.
- f) Podanie danych jest dobrowolne, jednak konieczne do realizacji celów, do jakich zostały zebrane.
- g) Informacje o odbiorcach danych: Nie będą przekazywane.
- h) Okres przechowywania danych: czas niezbędny do przeprowadzenia Konkursu.
- i) Uprawnienia:
  - prawo żądania od administratora danych dostępu do danych, ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania, wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania tych danych, a także prawo do przeniesienia danych; żądanie w tej sprawie można przesłać na adres kontaktowy administratora danych, podany powyżej; prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego.
- j) Podstawa prawna przetwarzania danych:
  - ustawa z 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 922).
  - art. 6 ust. 1 lit. c RODO – „przetwarzanie jest niezbędne do wypełnienia obowiązku prawnego ciążącego na administratorze”. art. 6 ust. 1 lit. c Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych).
- k) Pani/Pana dane osobowe będą przetwarzane w celu realizacji konkursu, na podstawie Pani/Pana dobrowolnej zgody. Posiada Pani/Pan prawo do wycofania zgody w dowolnym momencie, przy czym cofnięcie zgody nie ma wpływu na zgodność przetwarzania, którego dokonano na jej podstawie przed cofnięciem zgody. Pani/Pana dane osobowe będą przetwarzane aż do ewentualnego wycofania zgody na przetwarzanie danych osobowych w ramach konkursu. Dane przechowywane będą przez okres niezbędny do realizacji wyżej określonych celów.
- l) Pani/Pana dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego. Posiada Pani/Pan prawo dostępu do swoich danych osobowych, ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania, prawo do przenoszenia danych oraz prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych. Pani/Pana dane nie podlegają zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji, w tym profilowaniu.

.....

(Miejscowość, data i czytelny podpis uczestnika konkursu )





Projekt „Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. „Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H<sub>2</sub>O dla BIO” oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020.RPOP.05.01.00-16-0005/18-00

Załącznik nr 5

do Regulaminu konkursu pt. „Najlepszy scenariusz zajęć /lekcji dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie bioróżnorodności”

### Kryteria oceny scenariusza zgłoszonego do Konkursu (do Regulaminu: § 6 Ocena prac)

**pt. „Najlepszy scenariusz zajęć /lekcji dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie bioróżnorodności”- organizowanego przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji w roku 2020.**

I. Kryteria oceny formalnej:

1. Dostarczenie pracy konkursowej do Organizatora:

Praca została przesłana do Organizatora w wersji elektronicznej do dnia 30 września 2020 r. (do godziny 15.00) za pośrednictwem formularza umieszczonego na stronie internetowej:

2. Forma dostarczonej pracy konkursowej:

- Praca w wersji elektronicznej nie przekracza w sumie 50 Mb.
- Zamieszczone w formularzu pliki zostały zapisane w formatach określonych w Regulaminie.
- Scenariusz napisany został po polsku.

Niespełnienie kryteriów formalnych powoduje wyłączenie pracy z postępowania konkursowego przed etapem oceny merytorycznej.

II. Kryteria oceny merytorycznej scenariusza zajęć /lekcji dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie bioróżnorodności:

| KARTA OCENY MERYTORYCZNEJ PRACY KONKURSOWEJ- SCENARIUSZ zajęć /lekcji |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| L.p.  | KRYTERIA OCENY MERYTORYCZNEJ SCENARIUSZA zajęć /lekcji            | Maksymalna liczba punktów |
| 1   | <b>OCENA OGÓLNA SCENARIUSZA ZAJĘĆ/LEKCIJ</b>                      | <b>40</b>                 |
| 1.1   | Zgodność z celami konkursu przedstawionymi w regulaminie konkursu | 10                        |



Projekt „Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. „Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H2O dla BIO” oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020.RPO.05.01.00-16-0005/18-00

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 1.2 | Całościowe ujęcie zagadnienia bioróżnorodności: ukazujące różnorodność form życia wraz z całą ich zmiennością na poziomie genów, gatunków i ekosystemów, w skali Ziemi lub bliższych jednostek biogeograficznych. Ukazanie zróżnicowania gatunkowego wszystkich żywych organizmów występujących na Ziemi m.in. w ekosystemach lądowych, morskich i innych wodnych, jak też w zespołach ekologicznych, których organizmy te są częścią (dotyczy różnorodności wewnątrzgatunkowej i różnorodności na poziomie ekosystemów).  | 10        |
| 1.3 | Oryginalność rozwiązań dydaktycznych- twórcze podejście dydaktyczne do wybranych zagadnień: <ul style="list-style-type: none"> <li>Zaproponowano nowatorskie rozwiązania dydaktyczne oraz wychowawcze.</li> </ul>  | 10        |
| 1.4 | Dokładność opisu lekcji, pozwalające w pełni odtworzyć jej przebieg: <ul style="list-style-type: none"> <li>Klarowana struktura przebiegu zajęć/lekcji, w której zachowano podział na etapy zajęć;</li> <li>Opis wskazuje na możliwość realizacji wszystkich celów zajęć/lekcji;</li> <li>Etapy zajęć/lekcji powiązane z rozwijaniem kreatywności uczniów oraz kształtowaniem kompetencji kluczowych.</li> </ul>   | 10        |
| 2   | <b>OCENA MERYTORYCZNA TREŚCI SCENARIUSZA ZAJĘĆ/LEKCJI</b>  | <b>24</b> |
| 2.1 | Poprawność merytoryczna treści   | 12        |
| 2.2 | Adekwatność treści do określonego przez autora etapu edukacyjnego uczniów i możliwości poznawczych   | 6         |
| 2.3 | Trafność doboru źródeł i podanie ich pochodzenia   | 6         |
| 3   | <b>OCENA METODYCZNA SCENARIUSZA ZAJĘĆ/LEKCJI</b>   | <b>32</b> |
| 3.1 | Spójne z przebiegiem opisanej lekcji przedstawienie celów form i metod pracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sformułowanie celów zgodnie z podstawą programową, tematem kompleksowym, tematem poszczególnych zajęć/lekcji, zastosowanie operacjonalizacji celów;</li> <li>Zastosowane metody i formy pracy adekwatne do celów zajęć/lekcji, do tematu, do wieku uczniów, aktywizujące metody pracy, służą kształtowaniu kompetencji kluczowych i rozwijają kreatywność uczniów.</li> </ul>   | 6         |
| 3.2 | Formy i metody pracy stymulujące uczniów do aktywności i sprzyjające komunikacji między nauczycielem a uczniami oraz między uczniami   | 6         |
| 3.3 | Sposoby rozwiązania możliwych problemów w realizacji zajęć/lekcji lub też sposoby modyfikacji zajęć/lekcji w zależności od potrzeb uczniów- wskazane przez autora jako komentarz-omówienie: <ul style="list-style-type: none"> <li>Zamieszczono wskazówki dotyczące zalecanych warunków i sposobów realizacji w zakresie: środków dydaktycznych stosowanych w czasie zajęć/lekcji; form pracy, metod i technik, możliwości zastosowania scenariusza do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; innych warunków uznanych przez autora za ważne dla efektywnej realizacji celów zajęć/lekcji.</li> </ul> | 4         |

Projekt „Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. „Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H<sub>2</sub>O dla BIO” oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020.RPOP.05.01.00-16-0005/18-00

|     |   |            |
|-----|---|------------|
| 3.4 | Powszechna dostępność proponowanych środków dydaktycznych- aspekt uniwersalności  | 6          |
| 3.5 | Możliwość zastosowania pomysłu na rozwiązanie dydaktyczne przy realizacji innych tematów- aspekt uniwersalności   | 6          |
| 3.6 | Dostosowanie czasu zajęć/lekcji do ilości treści i działań uczniowskich opisanych w Scenariuszu   | 4          |
| 4   | <p><b>INNE:</b></p> <p>Ocenianie osiągnięć ucznia. Z pracy konkursowej wynika, że :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• system oceniania stanowi integralną część programu nauczania, pełni funkcję informacyjną o postępach ucznia; pełni funkcję motywującą i wspierającą ucznia;</li> <li>• zaproponowano metody i narzędzia oceniania postępów ucznia;</li> <li>• zaproponowano własne propozycje oceniania.</li> </ul> <p>Ewaluacja zajęć/lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaproponowane metody i narzędzia ewaluacji zajęć/lekcji pozwalają na ocenę realizacji celów kształcenia; pozwalają na ocenę zmian w zakresie kształcenia postaw uczniów;</li> <li>• zaproponowane metody i narzędzia ewaluacji zajęć/ lekcji pozwalają na ocenę kształcenia w zakresie rozwijania umiejętności uczniów oraz na ocenę kształcenia w zakresie opanowania wiedzy z poszczególnych obszarów edukacji przedmiotowej.</li> </ul> | <b>4</b>   |
| 4.1 | Walory estetyczne i graficzne Scenariusza zajęć/lekcji  | 4          |
|     | <b>RAZEM PUNKTACJA</b>  | <b>100</b> |

#### Bibliografia do kryteriów oceny merytorycznej

1. J.Borgensztajn, A.Karczevska-Gzik, M.Milewska, E.Witkowska, M.Malinowski, Wytyczne wraz z aneksem do tworzenia programów nauczania i scenariuszy zajęć, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2018.
2. Scenariusze lekcji przedmiotów przyrodniczych w ośmioletniej szkole podstawowej, Red. Elżbieta Gorozińska, Wydanie I, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2018.
3. Cz.Kupisiewicz, Dydaktyka. Podręcznik akademicki, Oficyna wydawnicza Impuls, Warszawa 2012.

#### Akty prawne

1. Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (Dz. U. z dnia 11 stycznia 2017 r. Poz.59), artykuł 4 ust. 24; artykuł 4 ust. 26 z odwołaniem do Ustawy o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. Art. 3 pkt 13.b (Dz. U. z 2019 r. poz.1481).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły branżowej I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 24 lutego 2017 Poz. 356); Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z dnia 31 marca 2017, poz.703);

Projekt „Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. „Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H2O dla BIO” oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020.RPOP.05.01.00-16-0005/18-00

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z dnia 22 lutego 2019 r. (Dz.U. z dnia 26 lutego 2019 r. poz. 373).

3. Tryb dopuszczania programów nauczania do użytku szkolnego opisuje Art. 22 a Ustawy o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481) wraz ze zmienionymi ust. 6-8 w Ustawie Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2017 roku (Dz. U. z 11 stycznia 2017 r. poz. 60) Art. 15 ust. 30a).
4. Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego; Strategia Rozwoju Kraju 2020; Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju. Polska 2030; Uchwała Nr 61 Rady Ministrów z dnia 26 marca 2013 r. w sprawie przyjęcia "Strategii Rozwoju Kapitału Społecznego 2020".
5. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2017 r. poz.880).
6. Konwencja o różnorodności biologicznej; umowa międzynarodowa sporządzona 5 czerwca 1992 roku na Szczycie Ziemi w Rio de Janeiro określająca zasady ochrony, pomnażania oraz korzystania z zasobów różnorodności biologicznej. Konwencja weszła w życie 29 grudnia 1993 roku 90 dni po zdeponowaniu 30 dokumentu ratyfikacji lub przystąpienia zgodnie z art. 36 - definicja bioróżnorodności.

Załącznik nr 6

do Regulaminu konkursu pt. „Najlepszy scenariusz zajęć /lekcji dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie bioróżnorodności”

**Arkusz oceny merytorycznej scenariusza zajęć/lekcji**  
dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie bioróżnorodności:

| L.p. | KRYTERIUM OCENY PRACY KONKURSOWEJ- SCENARIUSZ zajęć /lekcji   | Maksymalna liczba punktów | punkty przyznane przez Komisję konkursową (Recenzenta) 0 lub 1 (przy czym 0 oznacza brak odniesienia do danego kryterium) |
|------|---|---------------------------|---|
| 1    | <b>OCENA OGÓLNA SCENARIUSZA ZAJĘĆ/LEKCJI</b>  | <b>40</b>                 |   |
| 1.1  | Zgodność z celami konkursu przedstawionymi w regulaminie konkursu   | 10                        |   |
| 1.2  | Całościowe ujęcie zagadnienia bioróżnorodności  | 10                        |   |
| 1.3  | Oryginalność rozwiązań dydaktycznych- twórcze podejście dydaktyczne do wybranych zagadnień: zaproponowano nowatorskie rozwiązania dydaktyczne oraz wychowawcze. | 10                        |   |
| 1.4  | Dokładność opisu zajęć/lekcji, pozwalające w pełni odtworzyć jej przebieg   | 10                        |   |



Projekt „Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. „Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H<sub>2</sub>O dla BIO” oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020.RPOP.05.01.00-16-0005/18-00

|     |   |            |  |
|-----|---|------------|--|
| 2   | <b>OCENA MERYTORYCZNA TREŚCI SCENARIUSZA ZAJĘĆ/LEKCIJ</b>   | <b>24</b>  |  |
| 2.1 | Poprawność merytoryczna treści  | 12         |  |
| 2.2 | Adekwatność treści do określonego przez autora etapu edukacyjnego uczniów   | 6          |  |
| 2.3 | Trafność doboru źródeł i podanie ich pochodzenia  | 6          |  |
| 3   | <b>OCENA METODYCZNA SCENARIUSZA ZAJĘĆ/LEKCIJ</b>  | <b>32</b>  |  |
| 3.1 | Spójne z przebiegiem opisanych zajęć/ lekcji przedstawienie celów, form i metod pracy   | 6          |  |
| 3.2 | Formy i metody pracy stymulujące uczniów do aktywności i sprzyjające komunikacji między nauczycielem a uczniami oraz między uczniami  | 6          |  |
| 3.3 | Sposoby rozwiązania możliwych problemów w realizacji zajęć/ lekcji lub też sposoby jej modyfikacji w zależności od potrzeb odbiorców-wskazane przez autora scenariusza jako omówienia (komentarz) | 4          |  |
| 3.4 | Powszechna dostępność proponowanych środków dydaktycznych- aspekt uniwersalności  | 6          |  |
| 3.5 | Możliwość zastosowania pomysłu na rozwiązanie dydaktyczne przy realizacji innych tematów- aspekt uniwersalności   | 6          |  |
| 3.6 | Dostosowanie czasu zajęć/lekcji do ilości treści i działań uczniowskich opisanych w Scenariuszu zajęć/lekcji  | 4          |  |
| 4   | <b>INNE:</b><br>Ocenianie osiągnięć uczniów<br>Ewaluacja zajęć/lekcji   | <b>4</b>   |  |
| 4.1 | Walory estetyczne i graficzne Scenariusza zajęć/lekcji  | 4          |  |
|     | <b>RAZEM ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW</b>  | <b>100</b> |  |

Podpisy Komisji:

Data:

